

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра методики преподавания РКИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Качественные и количественные исследования в лингводидактике

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль): Русский язык в поликультурной среде

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Реализация программы: с применением дистанционных образовательных технологий

Разработчик (и):

М.Ю. Лебедева, кандидат филологических наук, доцент кафедры методики преподавания РКИ, ведущий научный сотрудник лаборатории когнитивных и лингвистических исследований ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»;

О.Н. Халеева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания РКИ ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство обучающихся с различными качественными и количественными методами, используемыми в лингводидактических исследованиях, обучение применению научных методов лингводидактики для самостоятельного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина «Качественные и количественные исследования в лингводидактике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Научный семинар» (Б1.В.02.01) и изучается в 1 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции			
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:**		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	- преимущества и ограничения различных типов данных и методов исследований; - этику научных исследований.	- в качестве эмпирической базы исследования использовать разные источники информации; - критически оценивать надёжность информации для исследования.	методами сбора качественных и количественных эмпирических данных.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	- методы и техники сбора данных для проведения исследований; - принципы выбора метода исследования, формирования выборки исследования.	- составлять программу исследования; - выбирать из множества методов оптимальный набор для конкретного научного исследования; - сочетать количественные и качественные методы исследования с целью достижения	- методами сбора качественных и количественных эмпирических данных; - техниками базового описательного анализа данных; - навыками описания и представления результатов

принципов и методических приемов филологического исследования.			более высокой достоверности результатов; - описывать выборку исследования; - проводить описательный анализ полученных данных; - интерпретировать результаты анализа данных и представлять выводы исследования.	исследования.
--	--	--	---	---------------

4. Содержание дисциплины

1. Методология. Классификация методов лингводидактических исследований. Источники данных

Понятия методологии и лингводидактики. Методы исследований в лингводидактике. Эмпирические и теоретические методы. Методы исследования в лингводидактике. Количественные и качественные методы.

Источники данных. Выборка единиц исследования.

2. Методы сбора и фиксации данных. Методы анализа данных. Исследовательский план

Наблюдение. Этнографические исследования. Опросы: интервью, анкетирование, беседа. Эксперимент. Квазиэксперимент. Анализ результатов эксперимента. Тестирование. Изучение и обобщение педагогического опыта. Пробное и опытное обучение.

Количественный анализ данных. Качественный анализ данных. Обработка данных. Контент-анализ. Исследовательский план.